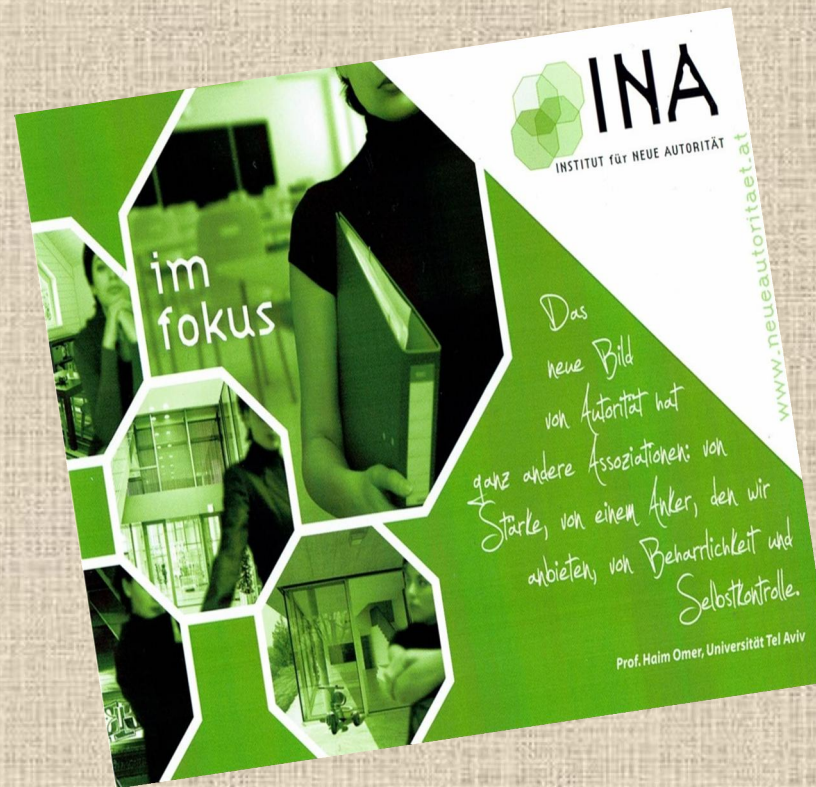


„Starke Anker in stürmischen Zeiten“



Vorstellung des Referenten

- Mag. Simon Brandstätter
- Studium Psychologie
- Sportpsychologe, Klinischer und Gesundheitspsychologe, Arbeitspsychologe
- Systemischer Coach (Neue Autorität)
- Vortragender in der Erwachsenenbildung

simon.brandstaetter@gmx.at

Mobil: +43 676 8888 9 331



Workshop

Beziehungs- und Versöhnungsgesten

...es braucht eine Neue FührungsAutorität!

- „Autoritäten“ werden heute grundsätzlich in Frage gestellt und stehen permanent auf dem Prüfstand. Zugleich gibt es in einer komplexen, herausfordernden Welt die Sehnsucht, den Wunsch nach vertrauens-würdigen, starken „Führungspersönlichkeiten“. Haim Omer: Beschäftigt sich mit der Frage, wie Autorität heute gelebt werden kann (> Neue Autorität!)



aus: Systema: Führen in unseren Zeiten
Crone et al. (2010)

...es braucht eine Neue FührungsAutorität!

Traditionelle Autorität	Neue (konstruktive) Autorität
Grundsätzliches Misstrauen, Dämonisierung des Gegenübers >>> Kontrolle!	Vertrauen (Luhmann), Vielstimmigkeit, Präsenz, Selbstkontrolle
Lineare Eskalation („Sie sind schuld!“)	Zirkuläre Eskalation (Wechselwirkungen)
„Pflicht“ zu gewinnen, Machtkämpfe! sonst Gesichts-/Autoritätsverlust	Pflicht zu widerstehen (Gegen das Verhalten, nicht die Person)
Reaktionsweise: „Vergeltung“, Aug ´ um Aug	Asymmetrie der Mittel (gewaltlos, Öffentlichkeit einbinden)
Konsequenzen (total & immer), Unmittelbarkeit	Beharrlichkeit, „Drann bleiben“, Prinzip des Reifens
„Der Stärkere sein müssen!“	„Positives Miteinander fördern!“



aus: Systema: Führen in unseren Zeiten. Ilke Crone et al. (2010)

7 SÄULEN DER NEUEN AUTORITÄT

Präsenz &
Wachsamer Führung

Selbstkontrolle &
Eskalationsvorbeugung

Unterstützungsnetzwerk &
Bündnisse

Protest &
Gewaltloser Widerstand

Gesten der Wertschätzung &
Versöhnung

Transparenz &
partielle Öffentlichkeit

Wiedergutmachungsprozesse



5. Säule: Gesten der Wertschätzung & Versöhnung

Grundsatz in der NA

In welcher Beziehung befinde ich mich mit dem Gegenüber?

- Symmetrische Beziehung (in der neg. Dynamik verbleibend) oder Verantwortungsbeziehung (meine Rolle/Funktion)
- fördernd **verankert, bei mir bleibend** beschützend

**bestmöglich in der Verantwortungsbeziehung und in mir verankert
nutze ich die 7 Säulen der NA**



5. Säule: Gesten der Wertschätzung & Versöhnung

Für die Gestaltung der Beziehung sind die Erwachsenen, bzw. Führungskräfte im Arbeitskontext, verantwortlich.

Kinder und Jugendliche, aber auch Erwachsene, brauchen unsere Beziehung/Liebe am meisten wenn sie diese am wenigsten verdienen!



5. Säule: Gesten der Wertschätzung & Versöhnung

Beziehung gestalten durch:

Feinfühligkeit

im Verhalten,

in der Sprache,

in der Mimik,

in der Stimme und

mit dem Körper!

Das Gegenüber ernst nehmen und wahrnehmen.



5. Säule: Gesten der Wertschätzung & Versöhnung

Holding: Halt geben! „Ich traue Dir die Bewältigung zu!“

Containing: Affektkontrolle – Umgang mit Emotionen, anstatt auf Regeln beharren!

Mentalisierung: Kommunikation hilft Gefühle zu übersetzen und in Worte zu fassen. So lernt das Gegenüber sein Verhalten verstehen.



5. Säule: Gesten der Wertschätzung & Versöhnung

Resilienz: psychische Widerstandskraft durch verlässliche Regeln und Strukturen, wertschätzendes Klima und positive Kontakte mit Gleichaltrigen

Pädagogische Atmosphäre: Wie sehe ich mich, wie sieht mich der Andere, wie sehe ich den Anderen, wie sieht sich der Andere?



5. Säule: Gesten der Wertschätzung & Versöhnung

Respekt und Wertschätzung ausdrücken

schriftlich, mündlich für Talente, Qualitäten, ev. auch Kampfgeist, Entschlossenheit,...

Gemeinsame Aktivitäten durchführen

Wandern, Kino, Paddeln (auch hier kann Kind ablehnen – keine Vorwürfe!)

**Danke
für alles**



5. Säule: Gesten der Wertschätzung & Versöhnung

Eigene Reaktionen reflektieren

Über eigene heftige Reaktionen der Vergangenheit Bedauern ausdrücken.

Auf Zurückweisungen vorbereitet sein

Gesten wirken trotzdem (Stoßdämpfer-Haltung)

**Danke
für alles**





Der Beziehungsraum besteht aus liebevollen Beziehungen (Herzerln), aus Freundschaften (Smilys) und es sind auch weniger gute Beziehung darin enthalten.

Es gibt Konflikte und in symmetrischen Beziehungsmustern werden Beziehung mit der Zeit gestrichen/gelöscht/beendet (Herzerln und Smilys sind durchgestrichen)!

Es gilt ein Stopp zu setzen, um in Beziehung zu bleiben, Verantwortung für die Gestaltung dieser zu übernehmen und liebevolle Beziehungen sowie Freundschaften bestmöglich aufrecht zu erhalten!

• Kleingruppe 3er

- Übung (A) → (B)

Situation ?
auswählen.

(C) Beobachtet

Wertschätzung, Interesse an der Person, lächeln, Augenkontakt, Zugesandtheit, Stimme
positive Formulierungen, Ich Botschaft, Wir Botschaft, Würde statt Vorwürfe, Angebot/Einladung
aktives
Verständnis, zuhören, Beruhigen, gegenseitige Aufmerksamkeit, eigene Position, Wohlwollen ...

? Was hat (A) getan für eine B. ?

? Was ist bei (B) angekommen ?

jemand macht sich Sorgen, Reaktivität ↑, gestärkt fühlen, Infos, Angst nehmen
ich bin den Anderen wichtig, Kompromisse, Gemeinsam ...

? Was hat (C) beobachtet ?

Tempo der Sprache, Einstieg / Inhalt / Input, Zeit + Raum

Wechsel in der Körperpraxis, Wortwahl, Leitpladen ...



NA

Symmetrische
Beziehungen
(neg. Dynamik)

vs. Verantwortungsbeziehung
(Funktion / Rolle)

behüten

Verankerung
in sich

fördern

7 Säulen



„Die Konsequenz ist
Beziehung!“

„Stärke statt Macht!“

Übung zu zweit! Austausch darüber!

- Gestaltung gemeinsam miteinander!
- ↓ Leistung → persönlich gewonnen / Autorität
- Erwachsene / Führungskräfte - Regeneration
- Selbstreflexion - Beharrlichkeit - Präsenz



NA

- „Menschen brauchen unsere ^{Liebe/}Beziehung
am meisten, wenn Sie es
am wenigsten verdienen!“
- o 1 Situation, wann und mit wem das
besonders schwierig?



NA

Beziehungsgestaltung:

- Holding
- Containing
- Mentalisieren
- Resilienz
- pädagogische
Atmosphäre
- Beziehungsgefesten



Kontakt Daten



Mag. Simon Brandstätter

0043-676/88889331

Simon.brandstaetter@gmx.at

Mag. Stefan Ofner,

Geschäftsführung INA

Tel.: 0043-650/9999099

info@neueautoritaet.at | www.neueautoritaet.at

