

ÜBERBLICK. MODULE

Basis-Lehrgang & Aufbau-Lehrgang für Reggio-Pädagogik

Lehrgang Reggio-Pädagogik	Basis-Lehrgang	Aufbau-Lehrgang
Qualifizierungsstufen	Modul 1-10	Modul 1-6
Lerndokumentation	Projektarbeit	Entwicklungsportfolio
Abschluss	Zertifikat	Diplom

BASIS – LEHRGANG

ABSCHLUSS: ZERTIFIKAT

1. Teil – Zertifikatslehrgang:

1. Einführung in die Reggio-Pädagogik:
Grundprinzipien und Entwicklung
2. Der Raum als dritter Erzieher:
Architektur und Raumgestaltung
3. Projektarbeit und Dokumentation
4. Hundert Sprachen hat das Kind:
Wahrnehmungs- und Kreativitätsförderung
5. Das Bild vom Kind und die Rolle
der Erwachsenen

Abschluss:

Projekt-Präsentation/Teilnahmebestätigung

2. Teil – Zertifikatslehrgang:

6. Kind und Umwelt:
Öffentlicher Raum und Ökologie
7. Lernwerkstätten und Forscherecken
8. Grammatik der Phantasie
9. Reggio mit den Kleinsten
10. Das Team als lernende Organisation:
Organisationsentwicklung und
Planungsprozesse

Abschluss:

Zertifikat

und **offizielle Anerkennung** durch den Fachverband Dialog Reggio Österreich

Dialog Reggio Österreich ist offizieller Kooperationspartner von Reggio Children/Reggio Emilia, Italien

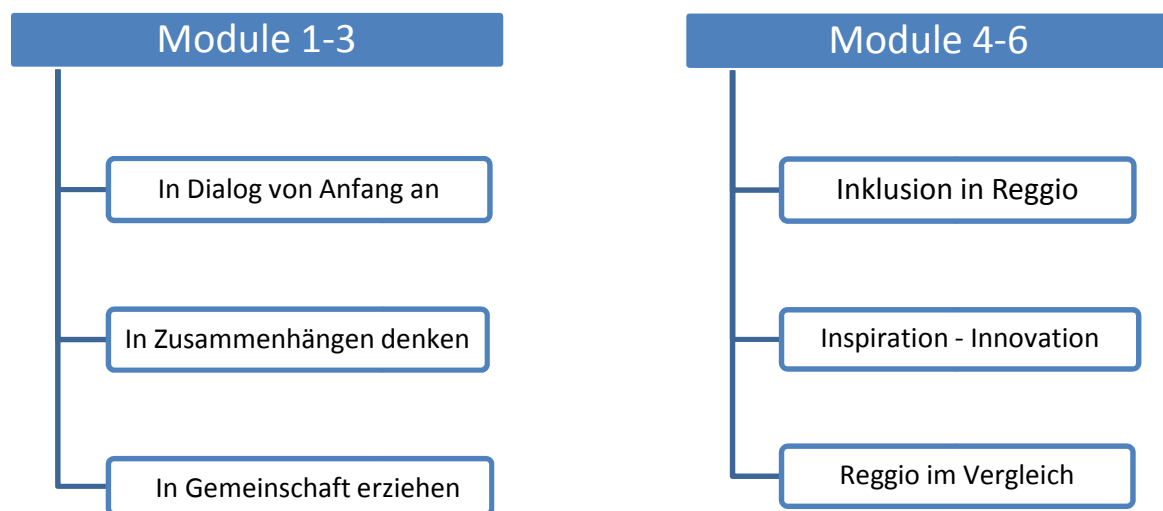
Barbara Bagic-Moser:

Lehrgangsleiterin und Referentin für Reggio-Pädagogik, Obfrau Dialog Reggio Österreich,
Österreichische Vertreterin des Internationalen Netzwerkes von Reggio Children/Italien



AUFBAU – LEHRGANG

ABSCHLUSS: DIPLOM



Abschluss-Modul: Portfolio-Präsentation und Diplomverleihung

Ziele des Lehrgangs:

- Berufliche (Zusatz)Qualifikation in Reggio-Pädagogik
- Kennenlernen der Reggio-Pädagogik mit ihren Strukturmerkmalen und Grundprinzipien
- Transfer und Umsetzungsmöglichkeiten in die eigene Praxis
- Einsatzmöglichkeiten und Anschlussstellen der Reggio-Pädagogik kennen lernen
- Reflexion und Dokumentation der eigenen Arbeit und Erfahrungen

Seminarumfang:

Basis-Lehrgang Qualifizierungsstufen 1-10

Aufbau-Lehrgang Qualifizierungsstufen 1-5

Die eigene Reflexion und Selbsterfahrung wird anhand eines pädagogischen Forschungstagebuchs nachgewiesen.

Barbara Bagic-Moser:

Lehrgangsleiterin und Referentin für Reggio-Pädagogik, Obfrau Dialog Reggio Österreich,
Österreichische Vertreterin des Internationalen Netzwerkes von Reggio Children/Italien



Die **Pädagogik aus Reggio Emilia/Italien** ist ein innovativer, pädagogischer Ansatz, der heute als elementarpädagogisches „Konzept“ international anerkannt wird.

1991 wird die Pädagogik aus Reggio Emilia von der amerikanischen Zeitschrift NEWSWEEK ausgezeichnet und die reggianischen Krippen und Kindergärten zu den schönsten und anregungsreichsten der Welt ernannt.

Der Blick und die Konzentration auf die frühe Kindheit mit dem Verständnis, der Vorstellung und dem **Bild eines „reichen“ Kindes**, das Potenziale und Fähigkeiten besitzt und kompetent ist, Wissen selbst zu konstruieren und in **Co-Konstruktion mit anderen** sowie in aktiven, kreativen Beziehungsprozessen zu vervielfältigen, hat die Reggio-Pädagogik in den Mittelpunkt des internationalen Interesses gerückt.

Heute besuchen jährlich viele interessierte Menschen, Künstler/innen, Wissenschaftler/innen, Pädagogen/innen u.a. aus der ganzen Welt die Kindertageseinrichtungen in Reggio Emilia, um sich inspirieren und überzeugen zu lassen.

Neue erziehungs- und bildungswissenschaftliche sowie entwicklungspsychologische und sozialtheoretische Erkenntnisse beweisen die **Aktualität** und unterstreichen die **hohe Bedeutsamkeit der Reggio-Pädagogik** in der heutigen Bildungslandschaft.

Die Qualität institutioneller Pädagogik wird in entscheidendem Maße von den Kompetenzen des erzieherischen Personals bestimmt. Carla Rinaldi



Barbara Bagic-Moser:

Lehrgangsleiterin und Referentin für Reggio-Pädagogik, Obfrau Dialog Reggio Österreich,
Österreichische Vertreterin des Internationalen Netzwerkes von Reggio Children/Italien